

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Арская средняя общеобразовательная школа № 1 им.В.Ф.Ежкова
с углубленным изучением отдельных предметов»
Арского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «АСОШ №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП»)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
школы (протокол от 02 апреля 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:

18 апреля 2025 г. Сафина Э.Н.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Арская средняя общеобразовательная школа № 1 им.В.Ф.Ежкова
с углубленным изучением отдельных предметов»
Арского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «АСОШ №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП») за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арская средняя общеобразовательная школа № 1 им.В.Ф.Ежкова с углубленным изучением отдельных предметов» Арского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «АСОШ №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП»)
Руководитель	Сафина Эльмира Назиховна
Адрес организации	422000, РТ. г.Арск, ул.Школьная, д.2
Телефон, факс	(884366) 3-20-05
Адрес электронной почты	S1.Ars@tatar.ru
Официальный сайт	https://edu.tatar.ru/arsk/pade397.htm
Учредитель	-Исполнительный комитет Арского муниципального района Республики Татарстан; -палата имущественных и земельных отношений Арского муниципального района Республики Татарстан; -муниципальное учреждение «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1843 год
Лицензия	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 6757, серия 16 Л 01, №0002648, от 06 июля 2015 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 4057 серия 16 А 01 № 0001170, от 9 декабря 2016 г., бессрочно

МБОУ «АСОШ №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП» (далее Школа) расположено в центре города Арск. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	Конец 2024 года
Фактическая наполняемость	748	741	751	746	712	701
Количество классов	32	30	30	30	28	28
Средняя наполняемость классов	23	24,7	25	24,87	25,43	25

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную

успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Профили обучения

На основании данных анкетирования по определению профильного направления обучающихся 9-х классов, с учетом образовательных потребностей обучающихся и имеющихся материально-технических, информационно-методических, кадровых условий решением педсовета был определен на 2024-2025 учебный год один класс универсального профиля с возможностью формирования групп с различной комбинацией предметов для углубленного изучения (социально-экономического, естественнонаучного, технологического направлений)

Продолжает функционировать Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

С 01.09.2024г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы - объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы школьного спортивного клуба «Атлет»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям – инвариантным и вариативным: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»; «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В ходе реализации программы воспитания родители и ученики выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Это отразилось на результатах опроса, проведенного с родителями во время родительских собраний по итогам учебной четверти и с учащимися - в конце учебного года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы и внеурочной деятельности Школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы и план внеурочной деятельности Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, безопасном поведении учащихся.

В соответствии с планами воспитательной работы Школы и планами совместных мероприятий по профилактике правонарушений и профилактике экстремизма и терроризма с ОМВД России по Арскому району были организованы:

- беседы, классные часы, акции: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Жизнь без наркотиков», «Профилактика ВИЧ-инфекции и гепатитов», «Наркомания и алкоголизм», «Быть здоровым и успешным», «Мои права и права других людей»;
- профилактические мероприятия, приуроченные к международным памятным датам, связанным с профилактикой потребления психоактивных веществ и пропагандой здорового образа жизни;
- Дни здоровья, сдача нормативов ГТО, спортивные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису;
- конкурс-смотр строя и песни, конкурс «А, ну-ка, парни!»;
- инструктажи учащихся по пожарной безопасности, с правилами поведения в ЧС, правилами поведения в школе, о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах;
- совместные с сотрудниками Арского пожарно-спасательного гарнизона учебные эвакуационные тренировки по действиям в случае пожаров, чрезвычайных ситуаций и угрозы террористических актов;
- книжно-иллюстративная выставка «Борьба с терроризмом касается каждого»;
- Месячник безопасности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы были составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы были предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора: акция «Армейский чемоданчик», «Письмо солдату», образовательно-просветительские мероприятия, организуемые по Федеральному проекту «Без срока давности», празднование Дня рождения В.Ф.Ежкова, Дня Победы.

Посещенные мероприятия показали достаточно высокий уровень их организации и проведения.

Профориентационная работа

В 2023/234 учебном году школа реализовывала профориентационный минимум на базовом уровне. Определен профориентационный минимум для 6-11 классов, который основывается на 7 направлениях Единой модели профориентации: профильные классы, урочная деятельность, внеурочная деятельность, организация воспитательной работы, дополнительное образование, профессиональное обучение и взаимодействие с родителями или законными представителями учащихся. Профминимум реализуется на базе проекта "Билет в будущее" в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка". Для реализации программы базового уровня профориентационной деятельности были созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе; определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В 2023/2024 учебном году утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Реализуя проект «Билет в будущее», учителя каждый четверг проводят внеурочные занятия по программе «Россия – мои горизонты», знакомят учащихся с профессиями и возможностями для карьерного роста. Цель – помочь молодым людям найти свое призвание и подготовиться к будущей профессиональной жизни. В рамках проекта «Билет в будущее» прошли профессиональные пробы в Арском педагогическом колледже для учащихся 6в, 9а и 9в классов. Участие в таких профпробах снижает риск выбора профессии, которая не соответствует интересам и способностям, уменьшает страх и неуверенность при выборе будущей профессии.

Ежегодно в течение учебного года проходят встречи с представителями вузов и ссузов, а также студентами – нашими выпускниками. Вошло в традицию, определяя тему первого урока в начале учебного года, приглашать выпускников, живущих насыщенной студенческой жизнью.

Для реализации профориентационного минимума привлечены социальные партнеры и родительский комитет Школы. Проведена Неделя психологии и профориентации через такие формы деятельности, как кино клуб, тренинг, знакомство с профессиями будущего. Классными руководителями были организованы экскурсии на предприятия г.Арска. Учащиеся 1-11 классов посетили ООО «Арское автотранспортное предприятие», одежды, отдел МЧС г.Арска, ДОСААФ, районную библиотеку, производственные предприятия «Арскметалл», «ТехноАрск», «АрскПласт», железнодорожный вокзал и Кидспейс г.Казани. Провели масштабное школьное мероприятие «День семьи»: выставку «Город мастеров», где познакомились с увлечениями, прикладным творчеством детей и родителей, а также их профессиональной деятельностью.

В дни осенних каникул работает пришкольный лагерь «ПрофиК», программа пришкольного лагеря также направлена на изучение профессий и получение учащимися практических навыков.

Родители активно проводят занятия родительского клуба «Мы вместе».

Учащиеся показывают высокие результаты, принимая участие в конкурсах профессионального мастерства: победители Финала Всероссийского Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», Межрегионального этапа Всероссийского Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Вожатская деятельность», регионального этапа Чемпионата - в компетенции «Технологии физического развития – Юниоры».

Дополнительное образование

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, развитие творческих способностей у детей.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В рамках дополнительного образования в Школе работало 16 объединений бесплатного дополнительного образования по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- техническое;

В школе функционировали предметные кружки по биологии, физике химии, информатике, татарскому языку, спортивные секции, театральные кружки на татарском и английском, русском языках, школьная бизнес-компания, кружок хореографии, радиокружок, шахматы. Выбор направлений осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей.

Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». С 1 сентября 2024 года организовано 3 театральных объединения дополнительного образования на русском, татарском и английском языках. Разработаны рабочие программы, составлен график проведения занятий, созданы условия для организации образовательного процесса.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Атлет». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол – для учащихся 5-11 классов; баскетбол – для учащихся 6-7 классов.

Воспитанники клуба добились высоких результатов в следующих спортивных мероприятиях: футбольный турнир, посвященный памяти Сахбиева Т.З., школьная баскетбольная лига «КЭС – БАСКЕТ», соревнования на звание «Лучший шахматист-2024», школьный баскетбольный матч с выпускниками, фестиваль «Люблю папу, маму и хоккей», организованный Федерацией хоккея РТ совместно с фондом Елены и Геннадия Тимченко и администрацией Арского муниципального района, военно-спортивная игра «Зарница», конкурс «Безопасное колесо».

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой составной частью образовательного стандарта и влияет на результаты его реализации. План внеурочной деятельности школы разработан с учетом требований нормативных документов, один из которых Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023-2024 учебном году особое внимание уделяли всероссийским проектам «Разговоры о важном», основные темы которого связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, и «Киноуроки в школах России». Информация по реализации данных проектов содержится в чек-листах классных руководителей и отражается в новостях на сайте школы, в мессенджерах ВК и Телеграмм.

Сегодня воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет. Учитывая это, был создан народный проект «Киноуроки в школах России», который включает внеурочные занятия по определенным нравственным понятиям, созидательным качествам личности.

Уровень сложности вводимых ценностей увеличивается от месяца к месяцу, от одного учебного года к другому, с учётом взросления школьников, их готовности к восприятию более сложного и глубокого материала. Занятия (уроки с обсуждением увиденного) проводятся 1 раз в месяц. К каждому киноуроку разработано методическое пособие для учителя, раскрывающее особенности организации обсуждения фильма. Киноурок способствует формированию моральных принципов у детей и подростков, знакомит их с системой вечных духовных ценностей человечества, решает задачи нравственного воспитания личности.

В августе 2024 года классные руководители начальных классов зарегистрировались на сайте «Орлята России», получили УМК для дальнейшей работы. «Орлята России» - это уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше. Участниками программы «Орлята России» станут не только дети, но и педагоги, родители. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняя задания, получают уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Чтобы успешно реализовать все эти проекты, вести своевременную отчетность была составлена циклограмма участия и информирования.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования учителей. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

Совет школы	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов
- учителей точных дисциплин
- учителей естественных дисциплин, технологии, физической культуры и ОБЖ
- учителей иностранных языков
- учителей гуманитарных дисциплин
- учителей родных языков

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сравнительный анализ успеваемости в 1 – 11 классах за 5 лет

Учебный год	Успеваемость %				Качество знаний %			
	2-4	5-9	10-11	2-11	2-4	5-9	10-11	2-11
2019/2020	99,61	100	100	99,85	79,46	56,52	84,51	68,25
2020/2021	100	100	100	100	75,1	51,4	72,13	61,97
2021/2022	100	100	100	100	74,53	52,33	76,67	61,7

2022/2023	100	100	100	100	78,11	51,7	88,46	63,77
2023/2024	99,57	100	100	99,84	80	53,2	73,47	64,48
Конец 2024 года	100	98,58	100	99,18	72,43	35,04	42,67	48,6

По итогам 2023-2024 учебного года % успеваемости понизился (1 неуспевающая), % качества знаний повысился на 0,71%

Если сравнить показатели качества знаний учащихся за три последних года, то можно увидеть стабильные показатели качества знаний.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что % качества знаний уменьшается на уровне основного общего образования, в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. Чтобы повысить качество обучения, необходимо обратить внимание на работу с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий, проанализировать отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Перевод в следующий класс

Учебный год	Всего учащихся на конец года	Всего аттестовано (кол-во уч-ся с учетом 1-х кл.)	Переведены в следующий класс (с учетом допущенных к ГИА) (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2018/2019	751	750	750	-	-
2019/2020	748	747	747	1	1
2020/2021	735	735	735	-	-
2021/2022	744	744	744	-	-
2022/2023	746	746	746	-	-
2023/2024	701	700	700	-	1

По итогам 2023-2024 учебного года 1 неуспевающая 4 класса оставлена на повторный год обучения. Обучающихся с ОВЗ в 2024 году в школе не было.

Весной 2024 года для учеников 4,5–8-х, 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов, но по отдельным заданиям выявлены западающие темы. Анализ результатов показал, что по некоторым предметам наблюдается значительное несоответствие качества по итогам ВПР и качества обученности за год (по биологии в 6А классе; по физике в 8Б классе)

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам вести систематическую целенаправленную работу по подготовке к ВПР.

2. Каждому учителю –предметнику сделать подробный анализ результатов ВПР 2024 года, выявить западающие темы, обсудить результаты на заседании МО.

3. Каждому методическому объединению учителей школы разработать систему по эффективной подготовке к ВПР, разработать план по организации подготовки обучающихся к ВПР.

Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ)

Результаты итоговой аттестации отражены в таблице.

Наименование предметов	2022 год	2023 год	2024 год	Разница с 2023 годом
Химия	77	65	82,4	+17,4
Биология	71,33	59,5	74,13	+14,63
Физика	61,88	61,6	71,6	+10
Обществознание	83,9	74,3	74,5	+0,2
Математика (профильный)	74,46	72,57	71,25	-1,32
История	81	74,17	72	- 2,17
Русский язык	83,34	77,5	74,83	- 2,67
Английский язык	87	89	84,67	- 4,33
Информатика	67	62	Не сдавали	
Литература	87	80,33	Не сдавали	

В сравнении с результатами прошлого года наблюдается понижение качества по математике профильного уровня, истории, русскому языку, английскому языку.

Средний балл по предметам ЕГЭ в сравнении с республиканскими и районными показателями (по рейтингу)

Наименование предметов	2024 год				Разница с РТ
Предмет	РФ	РТ	Арский район	АСОШ № 1	
Химия		66,94	72,84	82,4	+15,46
Обществознание		59,84	60,56	74,5	+14,66
Биология		60,56	63,18	74,13	+13,57
Английский язык		75,82	78,55	84,67	+8,85
История		60,47	65,71	68	+7,53
Русский язык		67,13	67,93	74,13	+7
Физика		68,48	61,7	71,6	+3,12
Математика (профильный уровень)		69,95	68,73	71,25	+1,3
Математика (базовый уровень)		4,24	4,33	4,44	+0,2

После пересдачи ЕГЭ два заявившихся на пересдачу ученика улучшили свои показатели.

Средний балл по предметам ЕГЭ в сравнении с республиканскими и районными показателями после пересдачи 4 и 5 июля 2024 года (по рейтингу)

Наименование предметов	2024 год				Разница с РТ
	РФ	РТ	Арский район	АСОШ № 1	
Химия	56,55	67,57	72,76	82,4	+14,83
Обществознание	55,05	60,35	60,67	74,5	+14,15
Биология	54,13	60,87	63,11	74,13	+13,26
История	57,19	62,17	68,19	72	+9,83
Английский язык	65,39	75,81	78,55	84,67	+8,86
Русский язык	63,88	67,31	68,08	74,83	+7,52
Физика	63,21	68,44	61,7	71,6	+3,16
Математика (базовый уровень)		4,25	4,33	4,44	+0,19
Математика (профильный уровень)	62,55	71,24	70,6	71,25	+0,01

Если сравнить средние баллы в сравнении с районными, республиканскими, то можно увидеть, что средний балл выше районных и республиканских показателей по всем предметам.

**Выбор предметов для итоговой аттестации в форме ЕГЭ обучающихся
11 классов**

Год	Количество выпускников	Сдавали ЕГЭ	Предмет										
			Математика (профильный уровень)	Физика	Химия	Биология	Русский язык	История	Обществознание	Английский язык	Информатика	Литература	География
2022	32	32 (95 чел./экз)	13	8	9	9	32	3	10	7	3	1	-
2023	28	28 (80 чел./экз)	7	5	7	8	28	6	13	2	1	3	-
2024	24	24 (72 чел./экз.)	8	5	10	8	24	3	8	6	-	-	-

Из предметов, выбранных выпускниками, наиболее востребованными оказались обществознание (сдавали 8 выпускников (33,3%), биология (8 (33,3%)), химия (10 (41,67%)), математика (профильный уровень (8- 33,3%)). Выпускники сдают в основном предметы по профилю обучения, целенаправленно выбирая предмет для поступления в ВВУЗы и ССУЗы. Все это позволяет сделать вывод, что в целом в школе созданы условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, то есть профили выбраны в основном правильно.

Доля участников ЕГЭ, получивших 80 баллов и более

Предмет	Арский район	АСОШ № 1	%
Физика	1	1	100%
Английский язык	7	5	71,43%
Химия	14	6	42,9%
Обществознание	8	3	37,5%
История	3	1	33,3%
Русский язык	35	11	31,43%
Биология	8	1	12,5%
Математика	13	1	7,69%
Всего	89	29 (32,6%) В том году - 29 (31,2 % от числа высокобалльников района)	

8 претендентов на медали получили медали «За особые успехи в учении», из них 6- медали «За особые успехи в учении» I степени, 2- медали «За особые успехи в учении» II степени, все они подтвердили свои оценки.

Результаты ОГЭ

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов (ОГЭ)

Средний балл по предметам ОГЭ в сравнении с республиканскими показателями

Наименование предметов	2024 год	
Предмет	РТ	АСОШ № 1
Математика	4,03	4,24
Русский язык	4,08	4,29
Химия	4,44	4,5
Биология	4,31	4,6
Физика	4,09	4,06
История	4,08	4,11
Обществознание	3,61	3,53
География	4,15	4,375
Информатика	3,82	4,05
Английский язык	4,53	4,75
Татарский язык	4,59	5

В 11-х классах 24 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании, из них 8 выпускников-аттестаты с отличием.

В 9-х классах 72 выпускника получили аттестат об основном общем образовании, из них 2 выпускника - аттестаты с отличием.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать следующий вывод: обучающиеся 9 и 11 классов освоили государственные образовательные стандарты.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам вести систематическую целенаправленную подготовку к ГИА, усилить работу по подготовке к ГИА.

2. Каждому учителю –предметнику сделать подробный анализ ЕГЭ и ОГЭ 2024 года в сравнении с 2023 годом, выявить западающие темы, обсудить результаты на заседании МО.

3. Каждому методическому объединению учителей школы разработать систему по эффективной подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по своим направлениям, разработать план по организации подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

4. Усилить работу по профориентационной работе и предпрофильной подготовке в 9 классе с целью осознанного выбора профиля обучения, осознанного выбора предмета для сдачи ЕГЭ, так как основной причиной низких показателей является то, что не всегда выпускник мотивированно выбирает предмет для сдачи экзамена.

5. Повысить эффективность внутришкольного контроля за подготовкой к ГИА.

Выдача аттестатов об основном общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2019/2020	67	67 (100%)	4 (6%)
2020/2021	61	61 (100%)	9 (14,75%)
2021/2022	59	59 (100%)	5 (8,47%)
2022/2023	65	65 (100%)	6 (9,23%)
2023/2024	72	72 (100%)	2 (2,78%)

Выдача аттестатов о среднем общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Кол-во медалистов	Окончили школу со справкой
2019/2020	41	100%	7 (17%)	0
2020/2021	30	100%	2 (6,67%)	0
2021/2022	32	100%	6 (18,75%)	0
2022/2023	28	100%	5 (17,86%)	0
2023/2024	24	100%	8 (33,3%)	0

Анализ работы с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми является одной из основных задач, стоящих перед коллективом.

Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах стимулирует обучающихся и учителей к поиску информации, развитию исследовательских и творческих умений, что приводит к повышению качества образования.

Сравнительные итоги предметных олимпиад

Учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всероссийский уровень	1	1	0
Республиканский уровень	32	23	22
Районный уровень	126 призовых мест Победители - 37 Призеры - 89	129 призовых мест Победители - 29 Призеры - 100	141 призовое место Победители – 38 Призеры - 103

В сравнении с предыдущим годом, наблюдается понижение количества призовых мест олимпиад республиканского уровня.

Учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всероссийский уровень	1	1	0
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	15 (3)	12 (1)	9
Республиканские олимпиады	11	7	7
Республиканская олимпиада «Путь к Олимпу»	6 (1)	4	6

Рекомендации:

Целенаправленно готовить обучающихся к республиканскому и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Усилить работу по подготовке к олимпиадам по информатике, родной литературе, технологии, истории Татарстана, географии, экологии, русскому языку, английскому языку, обществознанию, праву.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов.
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по
2020	67	31	2	34	41	38	3	0	0
2021	61	29	5	27	30	29	1	0	0
2022	59	24	14	21	32	31	0	1	0
2023	65	27	11	27	28	25	2	1	0
2024	72	24	11	37	24	24	0	0	0

Выпускники на 100 % поступили ВВУЗы и ССУЗы по профилю обучения, целенаправленно выбирая предмет для поступления.

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2024 год выявил увеличение показателя. Необходимо продолжить целенаправленную работу по профориентации с родителями и учениками совместно с классными руководителями и педагогом-психологом школы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 50 педагогических работников. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, 49- высшее профессиональное образование. В 2024 году аттестацию прошли 16 педагогических работников: 3 – на первую квалификационную категорию, 13- на высшую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- необходимо вовлекать молодые педагогические кадры

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В 2024 году 18 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде публикаций, мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива с целью обобщения опыта.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 13897 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10120 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8130 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8130	7890
2	Педагогическая	245	178
3	Художественная	5275	3895
4	Справочная	196	152
5	Языковедение, литературоведение	174	103
6	Естественно-научная	64	37
7	Техническая	28	22
8	Общественно-политическая	115	93

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 123 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 56.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 131. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Осуществляется финансирование библиотеки на закупку обновления фонда справочной, художественной и детской литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	422000, Республика Татарстан, г.Арск, ул.Школьная, д.2
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Кабинеты учебные 1. Кабинет русского языка, 2 - 49,7кв.м. 2. Кабинет информатики, 19 - 43,2кв.м. 3. Кабинет физики, 10 – 54,6кв.м. 4. Кабинет географии, 9 - 44 кв.м. 5. Кабинет русского языка, 3 – 46,9кв.м. 6. Кабинет ИЗО и пении, 25 – 47,6кв.м. 7. Кабинет русского языка, 12 – 49,7кв.м. 8. Кабинет английского языка, 30 – 30,1 9. Кабинет тат.языка, 11 – 29,7кв.м. 10. Кабинет тат.языка, 13 – 47,2кв.м. 11. Кабинет англ. языка, 31 – 46,2кв.м. 12. Кабинет англ. языка, 16 – 30,5кв.м. 13. Кабинет математики, 14 – 50,4 кв.м. 14. Кабинет математики, 15 – 48,3кв.м. 15. Кабинет истории, 23 – 47,6 кв.м. 16. Кабинет химии, 26 – 47,6кв.м. 17. Начальная школа, 29 – 47,6кв.м. 18. Кабинет биологии, 28 – 47,6кв.м. 19. Кабинет географии, 9 – 44,0кв.м. 20. Начальная школа, 32 – 52,9кв.м. 21. Начальная школа, 33 – 47,6кв.м. 22. Начальная школа, 34 – 36,1кв.м. 23. Начальная школа, 35 – 48,5кв.м. 24. Начальная школа, 36 – 45,9кв.м. 25. Кабинет технологии, 7 – 42,1кв.м. 26. Кабинет технологии, 6 – 47,6кв.м. 27. Кабинет ОБЖ 10а – 54,6кв.м 28. Кабинет педагога-организатора – 12 кв.м. Учебно-лабораторные кабинеты лаборантская информатики – 14,3кв.м. лаборантская физики – 19,7 кв.м. лаборантская биологии – 14,1 кв.м. лаборантская химии – 14,1 кв.м. лаборантская технологии – 16,9 кв.м

	лаборантская ОБЖ – 10,3 кв.м Административные кабинеты Приемная – 13,0 кв.м. Кабинет директора – 17,0 кв.м. Кабинет зам. директора УВР – 30,1 кв.м. Кабинет зам. директора АХЧ – 12,2 кв.м. Подсобные помещения Книгохранилище – 25,6 кв.м. Помещения для занятия физической культурой и спортом Актальный зал- 188,1 кв.м. Спортивный зал – 357,1 кв.м.
Собственность или иное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	оперативное управление
Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Учредителем школы является муниципальное образование «Арский муниципальный район Республики Татарстан»
Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Распоряжение Исполнительного комитета Арского муниципального района РТ № 40а от 14 апреля 2011 г. «О закреплении имущества на праве оперативного управления»
Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	16:09:010121:191
Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	1021606154481 от 22.11.2002 г.
Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.03.02.000.М.000028.07.12 от 04.07.2012 г. № 16.03.02.000.М.000027.07.12 от 04.07.2012 г. № 16.03.02.000.М.000014.04.17 от 07.04.2017 г.
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет – 21,8 кв.м. Процедурный кабинет - 21,9 кв.м.
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный – 167,7 кв.м.

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	5
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров	30
Иное ИКТ оборудование:	
- рабочая станция члена администрации	6
- интерактивный комплекс	3
- интерактивная доска	13

- мимио	1
- проектор	32
- документ-камера	6
Web-камера	2
- мобильный класс	6 (150 нетбуков)
Наличие внутренней (локальной) сети	нет
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	принтеры – 4 МФУ – 8

**Материально-техническое обеспечение кабинетов центра «Точка роста»
на базе МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Ф.Ежкова
с углубленным изучением отдельных предметов»
Арского муниципального района Республики Татарстан**

Кабинет биологии

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Микроскоп цифровой	2
2	Цифровая лаборатория по биологии	4
3	Цифровая лаборатория по экологии	1
4	Цифровая лаборатория по физиологии	1
5	Многофункциональное устройство (МФУ)	1
6	Ноутбук ПЭВМ RAYbook Si1512	1

Кабинет химии

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Цифровая лаборатория по химии	4
2	Многофункциональное устройство (МФУ)	1
3	Ноутбук ПЭВМ RAYbook Si1512	1
4	Набор ОГЭ по химии	11
5	Комплект химических реактивов	11

Кабинет физики

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Цифровая лаборатория по физике	4
2	Расширенный робототехнический набор (Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков)	1
3	Многофункциональное устройство (МФУ)	1
4	Ноутбук ПЭВМ RAYbook Si1512	2

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру и материально-техническое обеспечение, которые соответствуют требованиям с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности

для человека факторов среды обитания» и позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 года. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 77,8 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78,4 процента. Высказаны пожелания об увеличении количества уроков в старших классах по предметам ЕГЭ.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в 2024 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего образования, увеличилась на 0,7%. Чтобы сохранить этот результат, в 2025 году школа планирует продолжить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат. Также школа проанализирует профили обучения на уровне среднего образования, сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	671
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	272
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	351
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	298/48,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,24
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,83
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,25
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,78 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	213/31,74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	106/15,8/%
1.19.1	Регионального уровня	47/7%
1.19.2	Федерального уровня	8/1,2%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	98/14,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48/7,15 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	671/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,96 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,96 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/92,3%
1.29.1	Высшая	33
1.29.2	Первая	15
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/3,85 %
1.30.2	Свыше 30 лет	21/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 3,85 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,71
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	671/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	4911,2 кв.м.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "АРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ИМ. В.Ф.ЕЖКОВА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ" АРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**, Сафина Эльмира Назиховна, Директор

21.04.25 08:18
(MSK)

Сертификат F39D9F5F4E15EB7E96DE5AF960ECF6F5